



A qualidade do UGB passa por você!

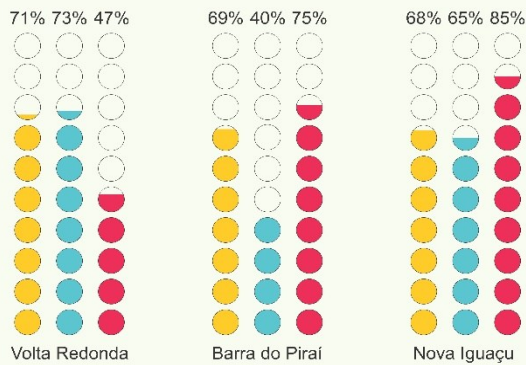
## AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO UGB

Confira o relatório e as melhorias de 2020

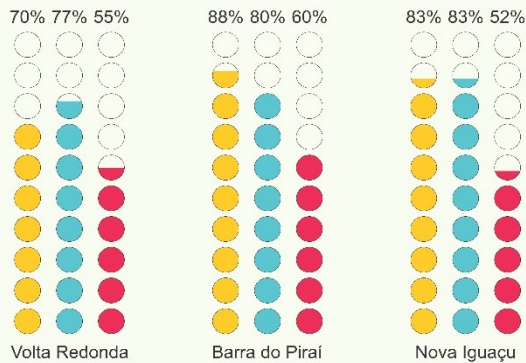
### LEGENDA:

Ano:  2018  2019  2020

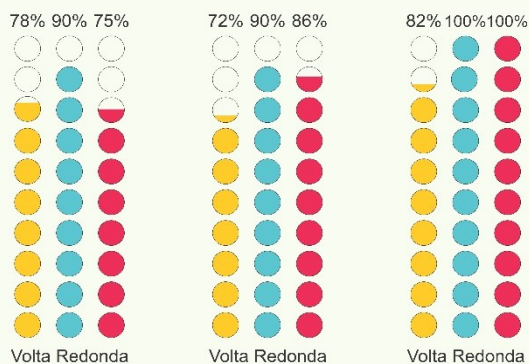
### Participação de funcionários na pesquisa



### Participação de discentes na pesquisa



### Participação de docentes na pesquisa



# MELHORIAS

## **Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

- Manutenção do Curso de Pós-graduação em Gestão e Docência do Ensino Superior para docentes do UGB promovido integralmente pela IES, finalizando sua 2ª turma.
- Melhoria da capacidade de inovação em metodologias e práticas dos cursos através de capacitações pedagógicas.
- Oficinas e palestras sobre inovação na Educação.
- Boa articulação entre teoria e prática por meio do Componente Curricular PEC (Projeto de Extensão à Comunidade) em todos os cursos.
- Participação dos alunos e professores no Projeto INOVASAN da NISSAN em 2019 e 2020, tendo recebido prêmios de 1º e 2º lugares.
- Aprimoramento do NEAD para atender as novas exigências do Ensino Remoto, necessário em virtude da pandemia da COVID-19.
- Sistematização da Monitoria e melhoria das estratégias através de videoaulas
- Utilização expressiva das Bibliotecas virtuais no Ensino Remoto.
- Publicação de 8 edições da Revista Episteme Transversalis neste triênio.

## **Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade**

- Intercâmbio internacional com envio de dois alunos para o exterior e o recebimento de dois alunos estrangeiros como ouvintes.
- Atuação da agência de publicidade no desenvolvimento de projetos institucionais de comunicação com a sociedade.
- Melhoria da atuação do Setor com a atuação de um jornalista e uma relações públicas.
- Maior eficiência do Sistema de Gestão.
- Maior utilização das redes sociais para divulgação institucional.
- Realização de 138 webinars em 2020. UGB. Divulgação nestas redes sociais de diversas atividades implantadas pelo UGB.
- Utilização de um software de gestão para aprimorar os serviços da Ouvidoria.
- Implantação da ação “Projeto Junto Venceremos” com resultados significativos. Foram feitas 30 divulgações.

## **Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Discente**

- Implementação do Projeto de Acompanhamento do Egresso (PAEGRE) com a disponibilização de um link no site com um questionário de com o feedback acerca da formação recebida.
- Criação de um Banco de Dados com o registro dos egressos.
- Questionário de satisfação dos Egressos sobre os cursos.
- Serviço de lançamento de notas mais ágil.
- Criação do Portal de Estágio e da Central de Estágio em cada Unidade
- Acordo com os discentes, ofertando desconto de 50% para todos, até o fim da pandemia.
- Elaboração de diversas cartilhas e materiais de orientação ao ensino remoto.
- Os laboratórios ficaram disponíveis para agendamento pelos docentes e discentes.
- Aquisição de ferramenta de gerenciamento de leads (WiFire), para relacionamento com o corpo discente e contatos com alunos potenciais, permitindo a comunicação, retenção e acompanhamento dos discentes e dos egressos
- Aquisição de ferramenta de comunicação para atendimento ao aluno pela plataforma WhatsApp (em implantação).
- Aumento do número de convênios para estágios. Em fase de modernização.

# MELHORIAS

## Dimensão 7: Infraestrutura Física

- Melhoria das condições de limpeza e manutenção do Campus de Volta Redonda e Nova Iguaçu.
- Aquisição da Biblioteca Virtual Saraiva.
- Término da reforma do Estacionamento para os professores em Volta Redonda.
- Aquisição de 150 computadores para os setores técnico-administrativos das 3 Unidades.
- Aumento do número de Datashow.
- Investimento em internet com maior velocidade (Wi-Fi) nos campi.
- Algumas ações de adequação da infraestrutura de acessibilidade.
- Com a pandemia e a adoção do ensino remoto foi feito investimento na internet, no armazenamento nas nuvens, na plataforma digital Microsoft Teams e em aplicativos de ensino como o Vimeo para produção de vídeos.
- Treinamento remoto sobre o uso de certas estratégias de ensino on-line para o corpo docente por meio de vídeos, tutoriais e lives.
- Compartilhamento de boas práticas de ensino digitais no Simpósio Docente e por meio do E-book: “2020- Uma Odisseia Pedagógica”
- Aquisição de câmeras e notebook para a realização de aulas híbridas.
- Disponibilização dos laboratórios e computadores da instituição para alunos e professores participarem do ensino remoto.
- Aquisição de conteúdo digital para certas disciplinas
- Revitalização da sala dos professores.
- Criação da sala de metodologias ativas.